

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Медицинский институт

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика**

**Практика акушерско-гинекологического профиля**

Направление подготовки / специальность  
31.05.02 Педиатрия

Квалификация  
Врач-педиатр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ

2025

**Цели практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 31.05.02 Педиатрия.

### **Задачи практики**

– закрепление и углубление знаний по применению медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведению обследования пациента с целью установления диагноза;

- развитие практических навыков по сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий;

- формирование компетенций по способности собирать анамнез, назначать обследование пациентов с использованием медицинского оборудования, интерпретировать результаты полученных результатов, оценивать состояние пациентов для установления факта наличия или отсутствия заболевания

**Вид практики и способ проведения практики** Вид практики: производственная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ, осуществляется на клинических базах на основании заключения договора о практической подготовки обучающихся.

**Тип практики:** клиническая практика акушерско-гинекологического профиля

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских и гинекологических заболеваний;
- принципы оказания неотложной помощи при urgentных гинекологических и акушерских состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы терапевтического и хирургического лечения патологии беременности, родов и послеродового периода (этиотропный, патогенетический, саногенетический, симптоматический);
- принципы оказания неотложной помощи (акушерские кровотечения, эклампсия);
- показания к рассечению промежности;
- показания к плановому и экстренному кесареву сечению - ведение родильниц после кесарева сечения;

#### **Уметь:**

- оказать экстренную медицинскую помощь при различных неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе на основании клинических рекомендаций;
- оказать экстренную медицинскую помощь
- осуществлять уход за больными в зависимости от возраста, тяжести состояния и нозологической формы;
- профилактировать и устранять нежелательные и побочные действия лекарственных препаратов;
- прогнозировать осложнения и непредвиденные реакции в процессе лечебно-диагностических манипуляций;
- проводить различные лечебные мероприятия во время беременности, родов и в послеродовом периоде;

**Владеть:**

- методами выявления состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- методами применения лекарственных средств, средств по уходу, медицинских изделий при оказании первично медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе;
- способностью назначить лечение в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, срока гестации, клинической картины на основании клинических;
- знаниями о лекарственных средствах, средствах по уходу, медицинских изделиях;
- способностью назначить лечение в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, срока гестации, клинической картины на основании клинических рекомендаций и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- способностью выбора и назначения немедикаментозных методов лечения и профилактики в зависимости от клинической ситуации;
- методами коммуникации с медицинским персоналом;
- методами оценки эффективности и безопасности проводимой терапии;
- методами персонализированного подхода к назначению лечения

**Место практики в структуре образовательной программы**

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия Б2.О.07 (П), проводится в 8 семестре.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:**

ОПК-4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК-4.2. - Применяет на практике медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи

**Место прохождения практики:** Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях г.Улан-Удэ на основе договора о Практической подготовке обучающихся.

**Объем и содержание практики:** Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов (2 4/6 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 130 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Знакомство студента с руководителем практики от Университета, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике.	1	-
2	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности	1	-

3	Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации	1	-
4	Проверка результатов медицинского обследования студентов	1	-
5	Проведение вводного инструктажа	1	-
6	Распределение по местам прохождения практики в отделениях детской поликлиники и закрепление за руководителем практики от профильной организации	1	-
<b>Производственный этап</b>			
7	Работа в структурных подразделениях	124	-
7.1.	Заполнение истории болезни на основании опроса, осмотра беременных; - введение дневниковых записей с анализом динамики - состояния беременной и оценкой данных дополнительного - обследования; - заполнение выписных документов: эпикриз, справка	50	
7.2.	Работа в приемном отделении - заполнение медицинской документации при приеме экстренных больных - оказание неотложной помощи при экстренных состояниях - проведение необходимых манипуляций при экстренных состояниях	50	
8	Инструментальное и лабораторное обследование		
8.1	Выполнение и расшифровка электрофизиологических исследований	8	
8.2	Участие в проведении и интерпретация данных инструментального обследования (УЗИ и т.д.)	8	
8.3	Участие в выполнении и	8	

	интерпретация лабораторных исследований (ОАК, ОАМ, б/х анализы и т.д.)		
9	Самостоятельное изучение лекций, учебной литературы	-	6
	<b>Заключительный этап</b>		
10	Оформление отчетной документации	-	6
11	Подготовка к зачету	-	2
	Итого	130	14

## БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
<b>А</b>	<b>Текущий контроль</b>	
	Ведение и заполнение разделов дневника практики (согласно п. «Структура дневника практики»)	60
<b>А</b>	<b>Заключительный этап</b>	
	Защита дневника практики	40
<b>Итого за практику: 100</b>		

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики предоставляются: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны стационара, дневник по практике, оформленные клинические истории болезни/родов (2).

Проверенные истории родов защищаются студентами на зачете.

Промежуточный контроль проводится после окончания дежурств, сдачи дневников практики, защиты двух историй родов. При защите двух историй родов обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом. Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную оценку при защите истории болезни, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность написания историй родов).

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, дневник практики велся подробно с правильной формулировкой диагнозов, грамотным назначением фармакотерапии и рекомендаций, дана положительная характеристика обучающегося зав. отделением и руководителем стационара, истории болезни защищены на «отлично».

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: дневник практики велся с небольшими ошибками: не полностью сформулированы диагнозы, при защите истории болезни студент хорошо ориентируется в клиническом диагнозе, обосновывает предварительный диагноз, знает дифференциальный ряд.

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: дневник практики велся с ошибками: не рассмотрены отдельные вопросы объективного исследования, при защите истории родов студент не полностью может перечислить основные лекарственные препараты, используемые при лечении данного больного, путается в дифференциальном диагнозе.

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет проводится с учетом балльно-рейтинговой системы оценки защиты истории болезни.

Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций:

Для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов. Имеются ошибки в описании жалоб, анамнеза, объективного статуса, формулировки диагноза, плана обследования и лечения в 60% случаев.

Для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов. Допущены ошибки в написании половины отчетов по курации

Для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

1) жалобы, анамнез заболевания и жизни, объективный осмотр,

2) сформулирован и обоснован клинический диагноз, согласно современной классификации болезни) назначено полное обследование и лечение.

### **Методические рекомендации**

Для допуска к прохождению практики студент должен иметь

1. Заявление на прохождение практики
2. Отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности
3. Направление на прохождение практики
4. Санитарную книжку

Для допуска к итоговому контролю студент должен иметь:

1. Дневник практики с перечнем и количеством выполненных манипуляций.
2. Характеристики, подписанные руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от БГУ, заверенные печатью лечебного учреждения.

### **Структура дневника практики**

Раздел 1. Общие сведения: Ф.И.О. обучающего, курс, группа, специальность, вид и название практики, сроки прохождения практики, медицинское учреждение, адрес, руководитель практики от БГУ, руководитель практики от учреждения.

Раздел 2. Цели прохождения практики, формируемые компетенции.

Раздел 3. Индивидуальное задание по практике: планируемое содержание работы, перечень практических навыков и умений.

Раздел 4. Общая характеристика ЛПУ.

Раздел 5. Сведение о работе в период практики.

### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) Основная

1. Акушерство: практическое руководство/Айламазян Э.К.; Серов В.Н., Радзинский В.Е., Савельева Г.М.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. —608 с.
2. Акушерство: учебник/Савельева Г.М.; Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —576 с.
3. Акушерство: учебник/Стрижаков А.Н.; Игнатко И.В., Давыдов А.И.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —1072 с.
4. Акушерство: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по разделу дисциплины "Акушерство и гинекология"/Э. К. Айламазян. —Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. —767 с.
5. Акушерство: учебник/Айламазян Э.К.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —768 с.
6. Акушерство: учебник/Савельева Г.М.; Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. —576 с..

1. Схемы лечения. Акушерство и гинекология/Серов; Баранов. —Москва: Литтерра, 2023. —368 с.
2. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике: практическое руководство/Глазкова О.Л.; Кузнецов Р.Э.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —192 с.
3. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии: практическое руководство/Озолина Л.А.; Керчелаева С.Б., Лапина И.А., Макаров О.В.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —288 с.
4. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: монография/Епифанов В.А.; Корчажкина Н.Б.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —504 с.
5. Клинические нормы. Акушерство и гинекология: справочник/Артымук Н.В.; Белокриницкая Т.Е.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —272 с.
6. Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы: практическое руководство/Фофанова И.Ю.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. —160 с..

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование.  
<http://www.valeo.edu.ru>  
Научная электронная библиотека eLibrary.ru. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>  
Сайт Педиатров России. <https://www.pediatr-russia.ru/>  
Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. <https://minzdrav.gov.ru/>  
Сайт Всемирной организации здравоохранения. <https://www.who.int/ru>
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- Портал электронного обучения БГУ [e.bsu.ru](http://e.bsu.ru)  
Система дифференцированного интернет-обучения Necadem, Moodle.bsu.ru  
Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>  
База данных «Университет»  
Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: мультимедиа, ноутбук, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска аудиторная;
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа: учебно-методические комплекты по темам практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; помещения для СРС (читальный зал): доступ в интернет, компьютеры.
- Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя
- ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Бурятия»

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Авторы: Ботоева Е.А., к.м.н, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом педиатрии

